



Les curieuses méthodes du père Guinant dévoilées

CORRÈZE. L'accusé s'est vu reprocher des pratiques peu catholiques.

PAGE 4

entrée gratuite **SALON DU MARIAGE & DE LA FÊTE**
samedi 22 et dimanche 23 novembre 10 h - 19 h
animations défilés tombola
en partenariat avec
Espace des Trois Provinces - Brive-la-Gaillarde

LA MONTAGNE

lamontagne.fr

BRIVE

JEUDI 20 NOVEMBRE 2008 - 0,90€



Les maîtres des RASED interviennent au sein de l'école et travaillent en petit groupe.

L'aide aux écoliers en difficulté menacée

RASED. Les enfants en difficulté sont pris en charge par l'enseignant une heure ou deux par semaine. **SUPPRESSIONS.** Une partie des postes spécialisés RASED doit être supprimée à la rentrée 2009.

PAGE 3

■ SAINT-PRIVAT

Le constructeur en faillite, le lotissement pour seniors stoppé

PAGE 7

■ RUGBY ET ARBITRAGE VIDÉO

Daniel Dartigeas : itinéraire d'un pionnier juillacois

PAGE SPORTS

■ PORTRAIT

Jean Rogat l'homme derrière l'acteur Gaëtan Jor

PAGE 8

Le septième art fait escale à Brive



■ CINÉMA. Isild Le Besco, accompagnée de toute son équipe de tournage, a posé ses valises en Corrèze pour y tourner son prochain long métrage *Bas Fonds*.

■ LA MONTAGNE. L'agence de Brive a été, mardi, le théâtre d'un véritable branle-bas de combat. Plongée au cœur du tournage. PHOTO PASCAL PERROUIN

PAGE 10

■ PROPOS D'UN MONTAGNARD

Philosophie. Socrate à la maternelle ! Le 8^e colloque sur « Les nouvelles pratiques philosophiques à l'école et dans la cité », qui s'achève aujourd'hui à l'Unesco, va assurément s'en féliciter. Depuis que, dans les instituts de formation, on a appris aux maîtres penseurs l'art d'allumer une bougie et d'inviter les petits potaches, dès la maternelle, à s'asseoir autour d'elle pour réfléchir, la pensée s'élève et les règles de la morale deviennent élémentaires. Il y a des jours, que veux-tu, mon cher Platon, où plutôt que d'entendre pareilles sornettes, on préférerait se cloîtrer à tout jamais en ta sombre caverne...



La bagarre fait rage pour succéder à François Hollande

VOTE. 233.000 adhérents du Parti socialiste sont appelés, aujourd'hui, à choisir entre trois candidats pour le poste de premier secrétaire. **PAGES FRANCE**



Une adolescente de 14 ans libérée des griffes d'un pédophile

POURSUITE. L'homme de 44 ans, un récidiviste en cavale, a été arrêté, hier, près de Nevers. Il retenait la mineure depuis plusieurs jours. **DERNIÈRE PAGE**

Le fait du jour ➔ Limousin

Une pétition

Intitulée "Sauvons les RASED", lancée à l'initiative d'une douzaine de syndicats, elle a déjà recueilli plus de 157.000 signatures.
<http://www.sauvonslesrased.org>

Un chiffre

75 C'est le nombre de maîtres spécialisés en Haute-Vienne. Une quinzaine devraient être réaffectés "devant classe" en septembre 2009.

En grève

Les RASED, comme les autres suppressions de postes, sont au cœur des revendications des enseignants, qui manifestent ce matin à Limoges, Tulle et Guéret.

ÉDUCATION ■ Un tiers des postes d'enseignants des réseaux d'aide disparaîtra à la rentrée 2009

Le réseau implose, les enfants trinquent

Le RASED ? Elisabeth et Catherine, enseignantes spécialisées à l'école Léon-Blum, à Limoges, en parlent déjà au passé. Elles ignorent quel sera leur sort à la rentrée. Et celui des dizaines d'enfants auxquels elles tentent de redonner confiance.

Florence Clavaud-Parant

C'est la petite histoire banale de Rémi (1), 8 ans, identifié dans son école comme un élément perturbateur. Débousolé, Rémi semblait échapper au standard de l'enfant sage et travailleur. Chose étrange, il ne dessinait que des îles et des cocotiers.

« J'ai réussi à convaincre la maman de le recevoir, explique Annette Claverie, psychologue scolaire à Limoges. Le petit garçon était tiraillé entre un père antillais et une mère originaire de la métropole. Et puis un jour, enfin, il a dessiné une jolie forêt... »

Rémi ne dessinait que des îles et des cocotiers

Après plusieurs séances, Rémi s'était « débloqué », réconcilié avec lui-même et ses origines. « Il n'a pas eu besoin de pédo-psychiatre ni de CMPP, poursuit Annette. Ensuite, il a fait un CMI sans problème. »

Les "réseaux d'aides spécialisées aux enfants en difficulté" (RASED) assument depuis 19 ans cette mission délicate : aider les enfants dont les difficultés, a priori, ne relèvent pas



HORS LA CLASSE. Elisabeth, maîtresse spécialisée à l'école Léon-Blum, à Limoges. « Une ou deux heures par semaine, nous prenons en charge des élèves qui n'entrent pas bien dans la lecture, ou d'autres qui manquent tout simplement de confiance en eux, avant que les problèmes ne s'enkystent. Il n'y aura bientôt plus rien pour ces enfants ».

PHOTO PASCAL LACHENAUD

de structures spécialisées ou médicales. Souvent, ils sont fâchés avec l'école dont ils ne comprennent pas l'utilité. Ou bien ils ont du mal à s'organiser, à structurer leur pensée, à trouver le calme intérieur qui leur permette de raisonner. Certains enfants sont en grande difficulté, d'autres manquent tout simplement de confiance en eux...

C'est là que les maîtres spécialisés du RASED entrent en scène. Discrètement, au sein même de l'école et en concertation avec les parents et l'enseignant. Ils ne travaillent pas avec plus de cinq ou six élèves à la fois, en général une à deux heures par semaine.

Mais ces réseaux d'aide - qu'il ne faut pas confondre avec les heures de soutien mises en place cette année par Xavier Darcos -, vivent peut-être leurs

derniers jours. Le même ministre de l'Éducation a décidé de supprimer 3.000 postes d'enseignants spécialisés à la rentrée 2009. Soit la moitié des enseignants intervenant en RASED. Xavier Darcos a beau promettre que lesdits réseaux ne sont pas condamnés, les maîtres n'y croient plus vraiment...

Où serons-nous l'an prochain ?

Elisabeth Cloux-Schneider et Catherine Charrier interviennent au RASED Léon-Blum, dans le quartier du Sablard à Limoges. Leur métier ? Elles en parlent déjà au passé. Pourront-elles poursuivre leur mission l'an prochain ? Devront-elles retrouver un poste devant classe ? « On s'inquiète surtout pour les enfants », soupire Catherine, maître "G" (2).

A la différence des maîtres

"devant classe", pris par les programmes et des effectifs souvent lourds, les maîtres "E" et "G" (2) adoptent une démarche plus ludique. Ils fouillent dans les ressources pédagogiques pour trouver des idées. Ils sortent des sentiers battus et des programmes officiels.

« L'intérêt d'un tel réseau, explique Catherine, c'est qu'il considère qu'un élève, c'est d'abord un enfant avec son vécu et ses problèmes. »

L'enseignante se souvient de Léo (1), un petit garçon très inhibé. « On avait l'impression qu'il ne rentrait pas dans la lecture alors qu'il en avait toutes les compétences. On a donc inventé une histoire avec lui. Il s'est pris au jeu. Il a monté son scénario, il l'a dessiné, et il a conçu son petit livre de conte. Dans une classe, les maîtres

n'ont pas de temps pour faire cela ».

Le RASED n'est pas une classe d'adaptation, ni une mise à l'écart. « Les enfants aiment beaucoup être en petits groupes, cela les rassure, explique Elisabeth. Ils ne sont pas stigmatisés, bien au contraire, et ce sont leurs copains qui nous demandent pourquoi ils n'y ont pas droit, eux. Quant aux collègues enseignants, ils nous perçoivent bien lorsqu'on leur explique ce qu'est vraiment notre métier, et lorsqu'ils constatent eux-mêmes les résultats ».

Un élève, c'est d'abord un enfant avec son vécu et ses problèmes

Le problème, c'est que les résultats des RASED sont inquantifiables. Et l'Éducation nationale n'aime guère ce qu'on ne peut pas classer dans une grille précise et parfaitement normée.

« Le ministère en a donc fait un argument en prétextant que l'échec scolaire n'avait pas diminué, et que c'était parce que les RASED étaient inefficaces. Or les réseaux restent marginaux, ils n'ont jamais couvert l'ensemble du territoire, contrairement à ce que l'on réclame justement depuis des années. Tous les problèmes des enfants ne peuvent pas être résolus dans la classe. Réduire les apprentissages au seul versant cognitif, sans prendre en compte l'affectif, est une grave erreur. Le gouvernement a pris une mesure à la fois économique et idéologique. Et les enfants trinquent ».

(1) Les prénoms des enfants ont été volontairement modifiés.

(2) Le maître "E" dispense une aide à dominante pédagogique, le maître "G" à dominante rééducative.

CHIFFRES ■ La situation en Creuse et en Corrèze

Un poste pour 10.000 élèves

Une cinquantaine de postes RASED existent actuellement en Corrèze, et une trentaine en Creuse. Soit, environ, une trentaine de maîtres spécialisés pour 10.000 élèves.

Les limites géographiques de ces réseaux sont variables. Certains secteurs ruraux échappent complètement au dispositif. Pour l'heure, l'administration n'a donné aucune précision sur le détail des suppressions. Les enseignants déplorent un manque de concertation. ■



PRÉVENTION. Comme ici à l'école Léon-Blum, à Limoges, les maîtres spécialisés peuvent aussi veiller à la bonne intégration de tous les enfants dès la maternelle. PHOTO D'ARCHIVES

Brive • Paris

Aurillac

airlinair.com

Sur le NET, tout est compris !

A partir de **59€***

TFC Aller/Simple

*TFC : Tous Frais Compris. Tarifs soumis à disponibilité et à conditions susceptibles de modifications sans préavis, non remboursables, non modifiables.

airlinair

Chaque région est capitale.

Découvrez notre nouveau site internet